



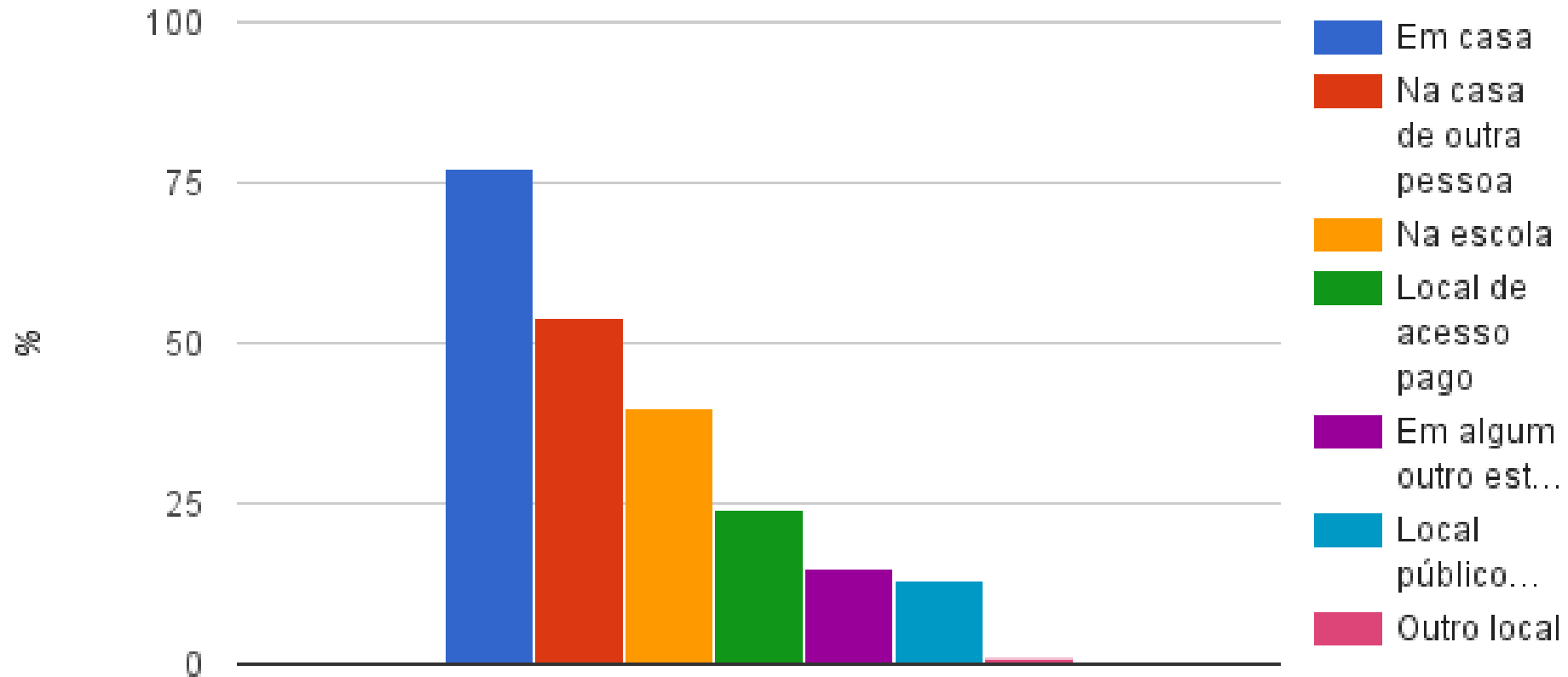
# Ensino Híbrido e o Papel do Professor



# Diagnóstico do Brasil

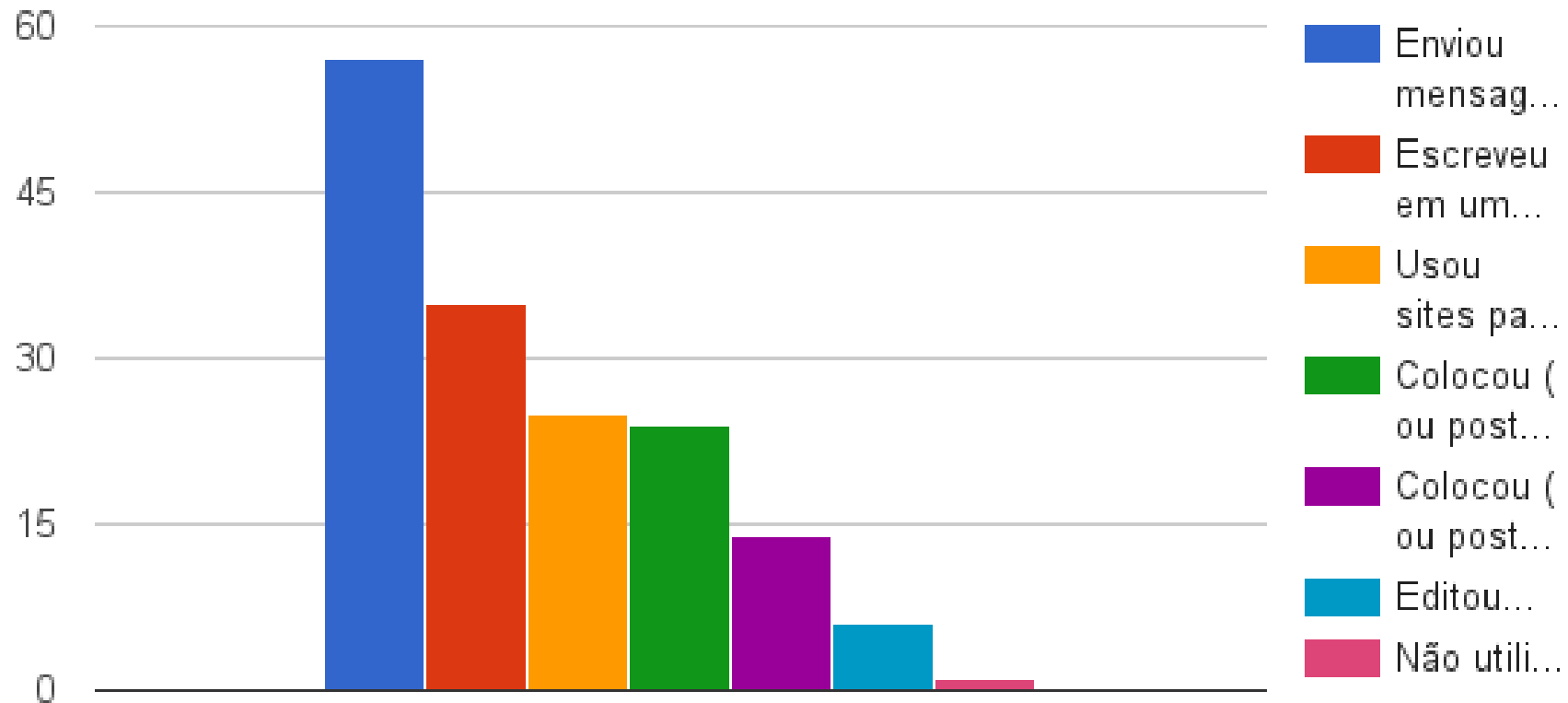
# Brasil - Estudantes

**B10 - PROPORÇÃO DE ALUNOS POR LOCAL DE ACESSO À INTERNET**



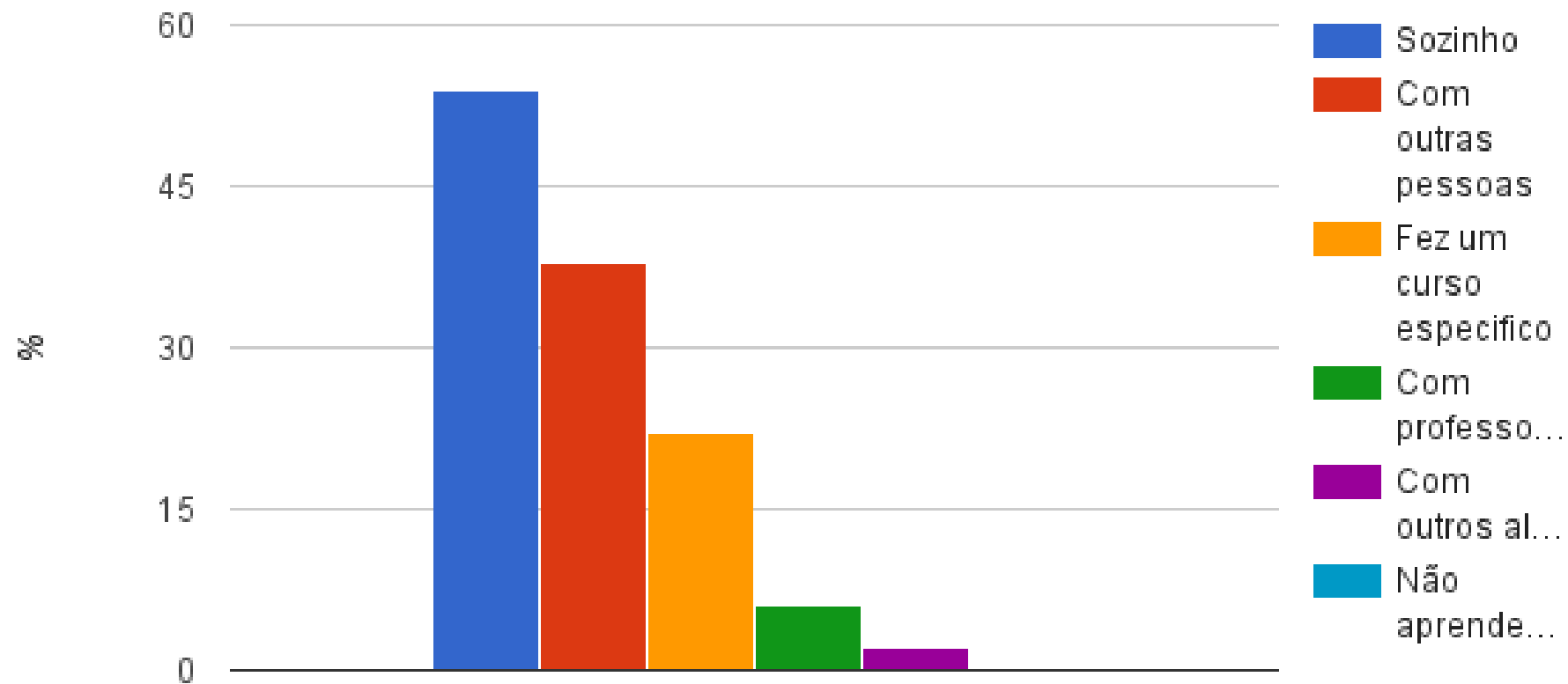
# Brasil - Estudantes

## C4A - ATIVIDADES REALIZADAS NA INTERNET



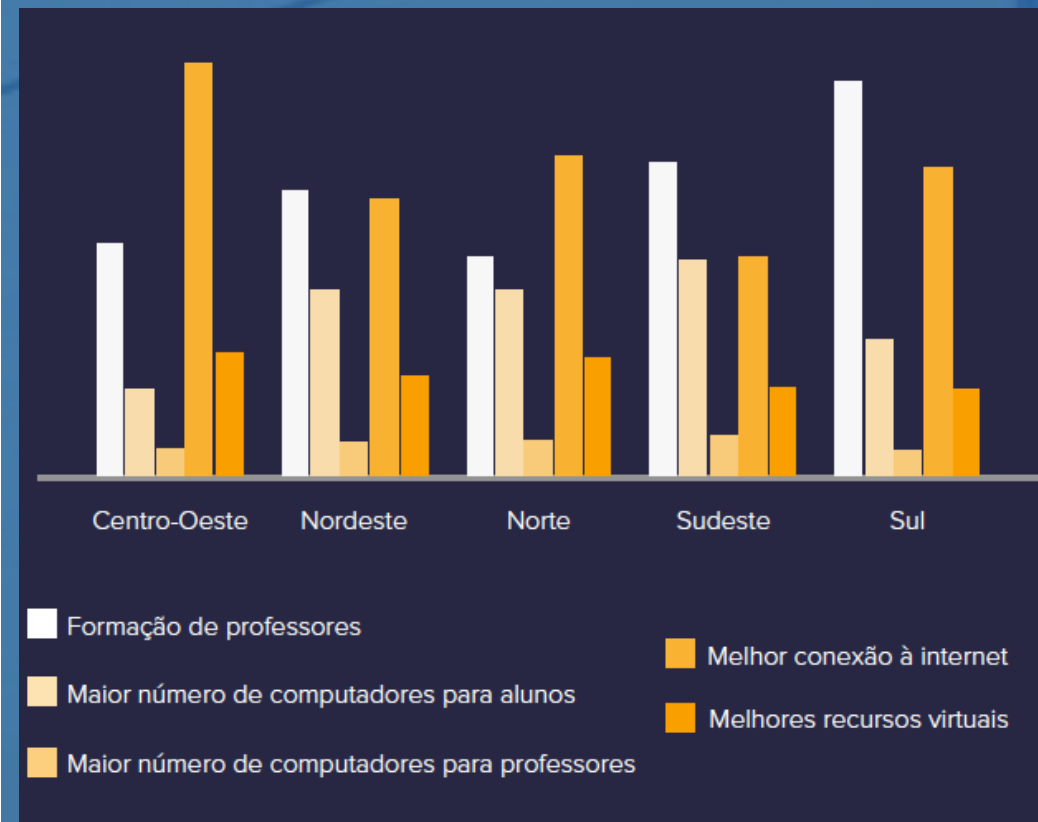
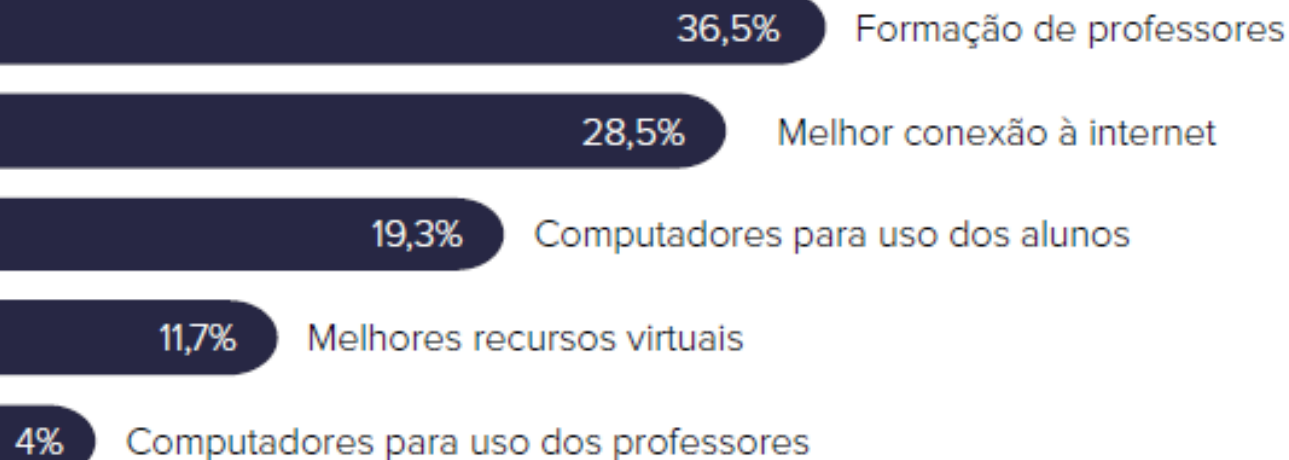
# Brasil - Estudantes

## D1 – FORMA DE APRENDIZADO



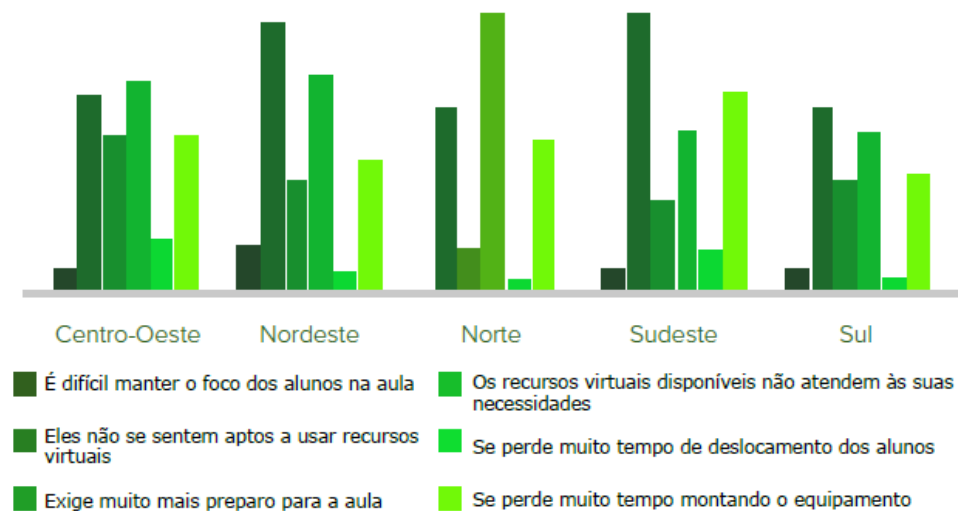
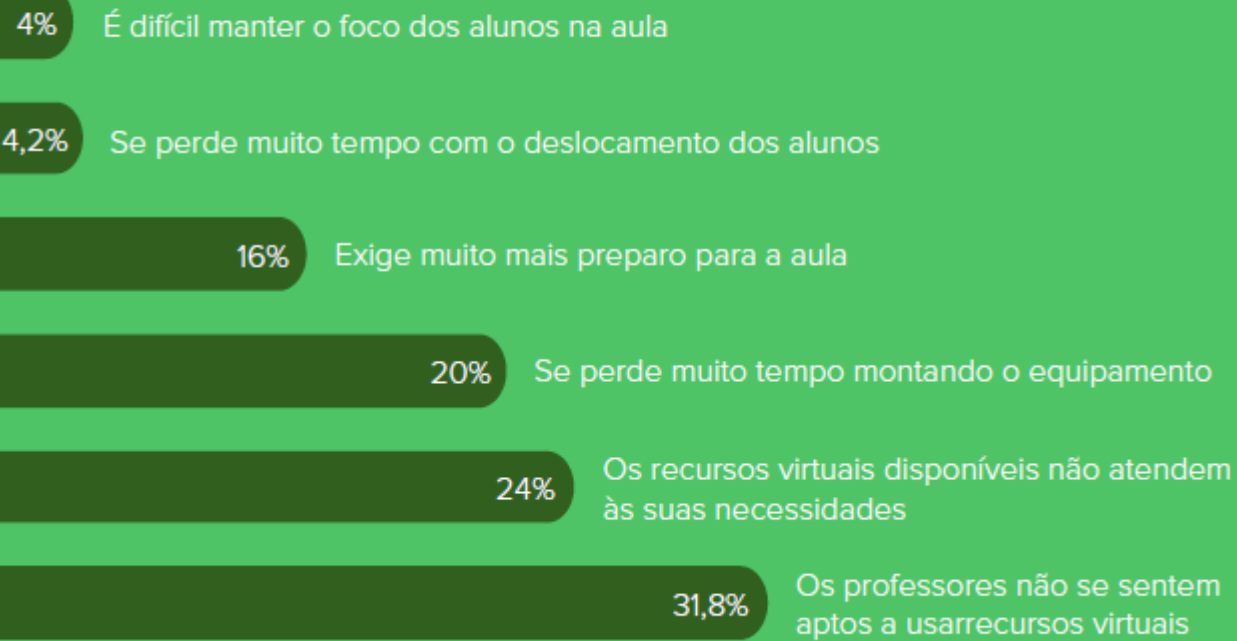
# Brasil - Professores

## Qual fator mais contribuiria para aumentar a vida virtual na educação?



# Brasil - Professores

## Quais são as maiores dificuldades para o uso de recursos virtuais?



# Distanciamento

Estudantes

Usa internet em casa

Aprende sozinho

Por mensagens e blogs

Professores

Desejam formação

Desejam recursos

Não se sentem confiantes





# Educação Sociedade Industrial

- Vocacional para produção;
- Distribuição para o consumo;
- Da sala de aula para Indústria;
- Desenvolvimento de capital Industrial.



# Educação | Sociedade Industrial



# Sociedade



# Educação

## Sociedade Século XXI

- Produção para Distribuição;
- Acesso ao consumo;
- Escola com espaço de acesso e análise;
- Avaliações de aplicação e inovação.



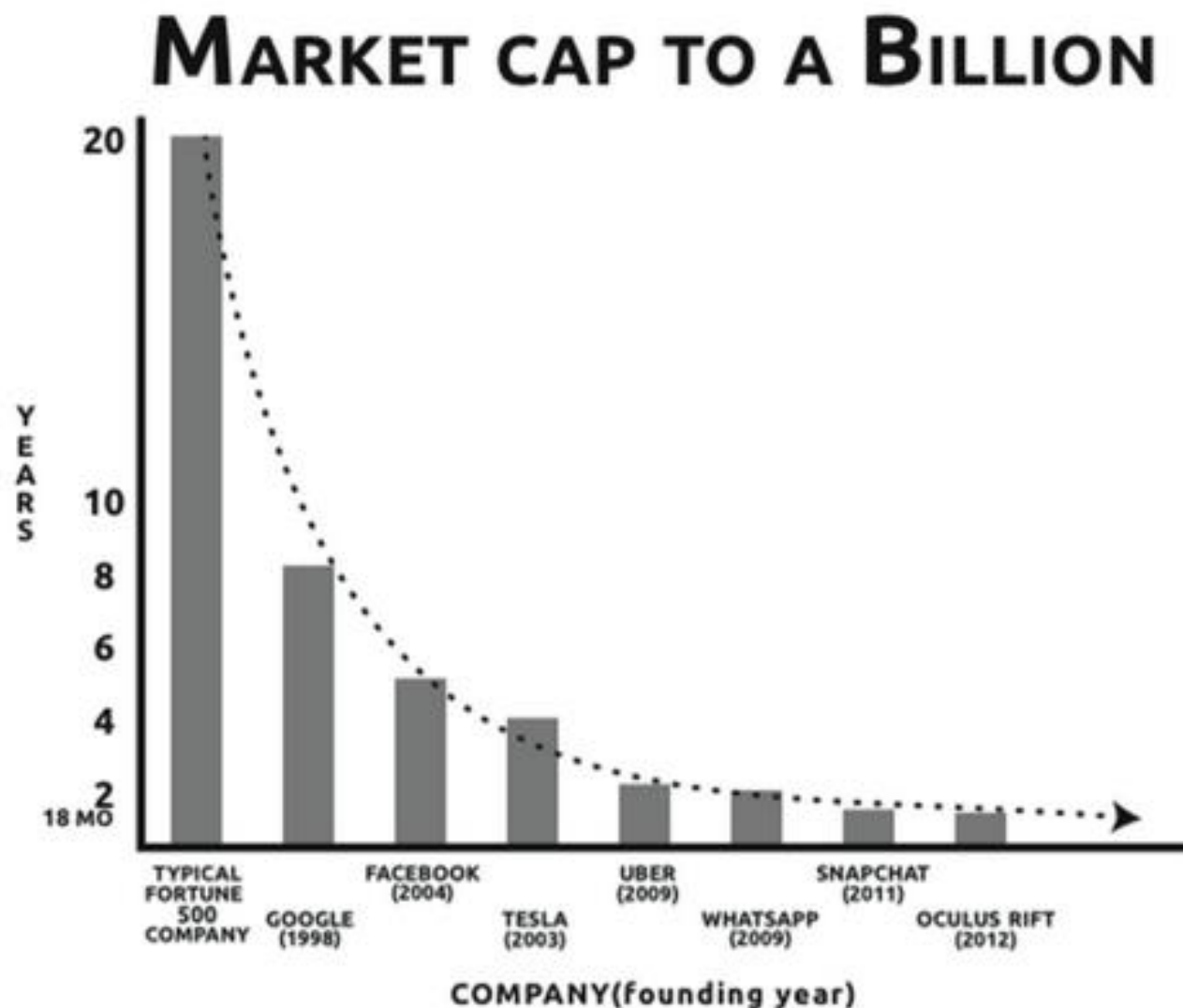
# Educação Sociedade Século XXI



# Sociedade Século XXI

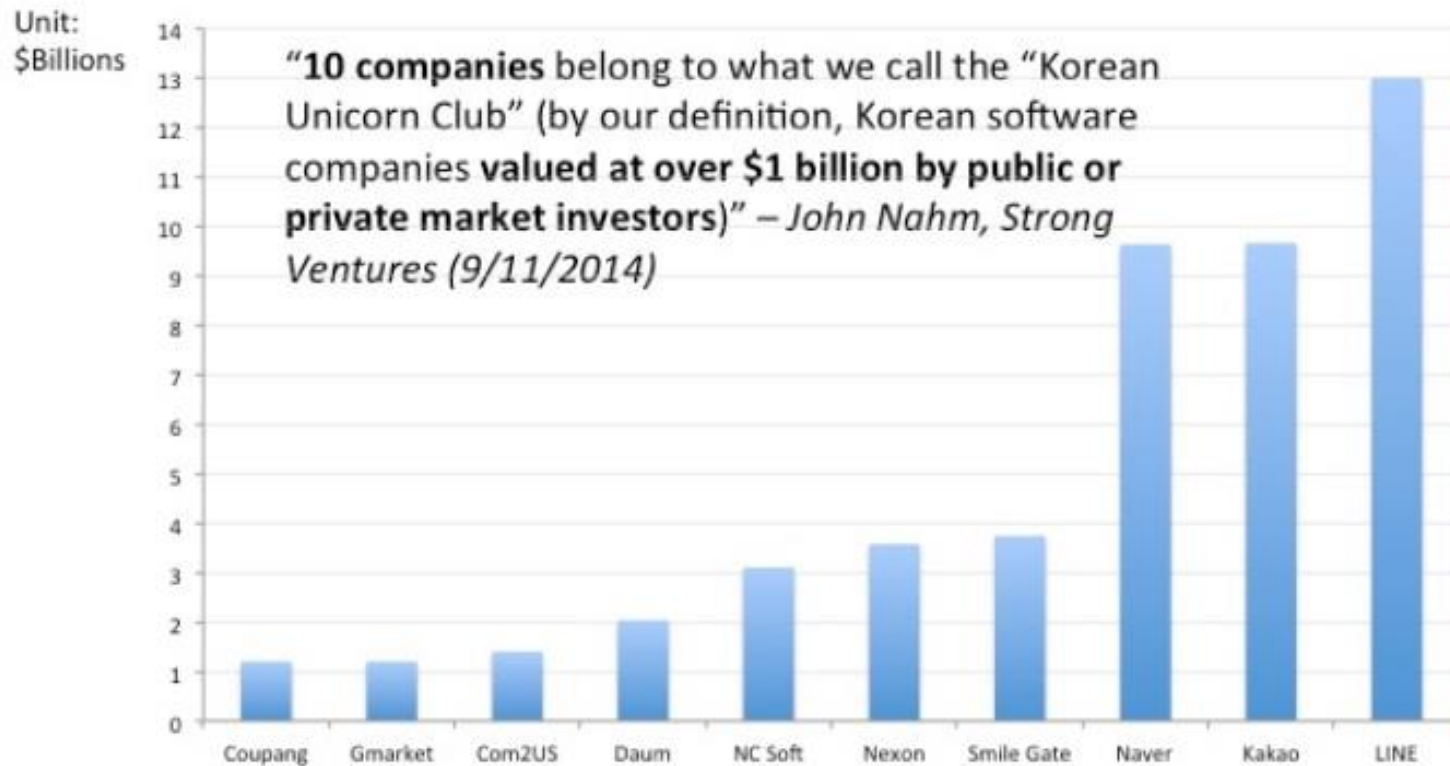


# Novas Economias - Empresas



# Novas Economias – Korea do Sul

## S. Korean Unicorns



US Population: 318 million  
US GDP: \$16,8 trillion

S. Korea Population: 50 million (15.7% of US)  
S. Korea GDP: \$1,3 trillion (7.8% of US)

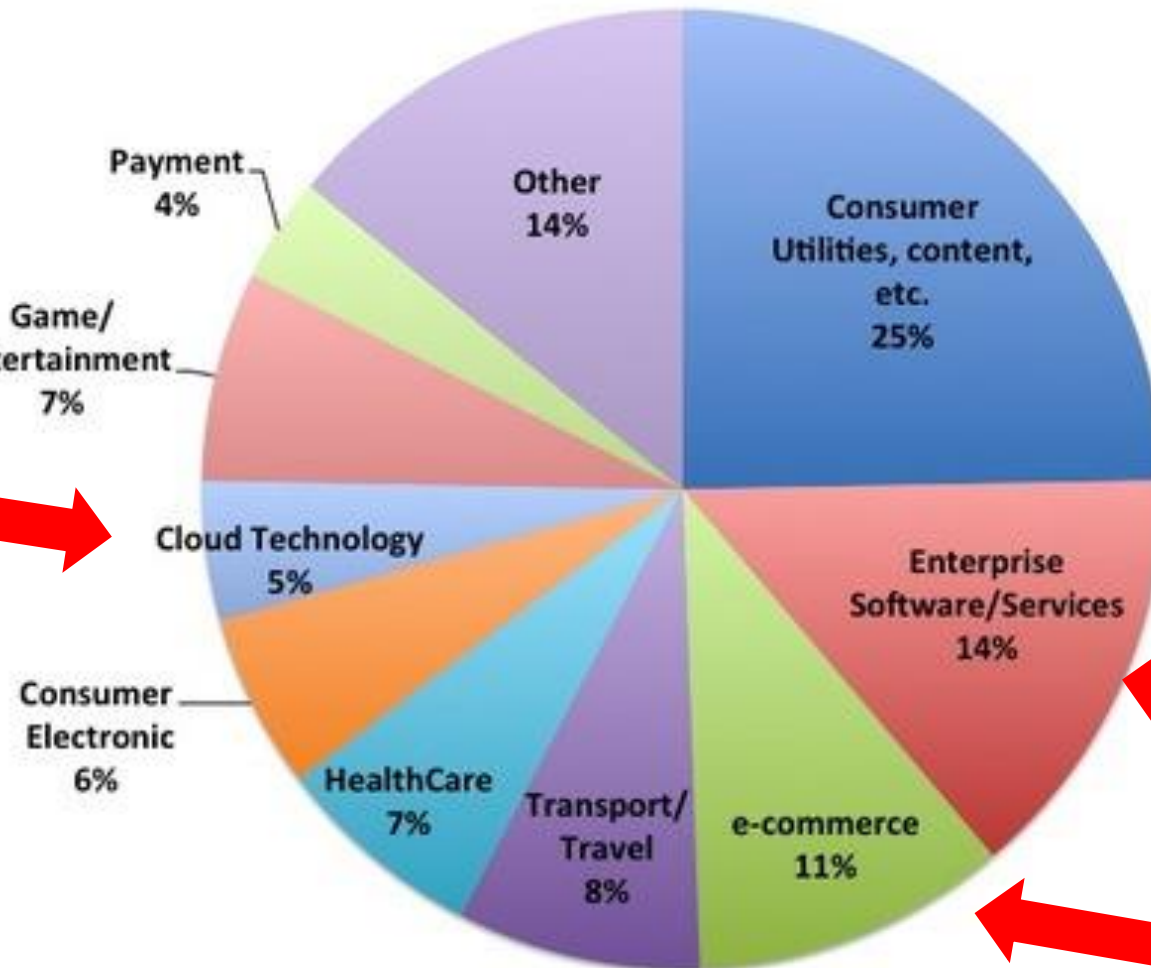


# Novas Economias

Think +

Thinkplus.vc

## 2015 Unicorns - By Industry



# Inovação



# Inovação, na Educação?



# Ensino Híbrido | Pedagogias ativas

Novos processos comunicacionais oportunizados pelas TIC;

Novos processos avaliativos oportunizados pelas TIC;

O melhor do presencial com o melhor do EaD.

Vídeos, ambiente e atividades orientadas em sala de aula.

A ação transformadora como conceito de atividade;

Desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos;

O conhecimento consiste de processos operativos que transformam o real;

Remanipulação, experiências tanto representativas quanto motoras.

# Habilidades do Século XXI

**Pensamento Crítico** = Maneira de refletir

**Comunicação** = Ferramenta de trabalho

**Colaboração** = Maneira de viver

**Criatividade** = Maneira de trabalhar

# O professor é insubstituível

**Digitalmente Letrado**

**Lideracia Digital**

**Gerenciadores e Orientadores**

**Aprofundamento de Conhecimento**

**Sempre o modelo de aprendiz**

**Criação de Conhecimento**

# Educação para Inovação

## Capacitação docente



# TISA

## EDUCAÇÃO 3.0

## Tecnologias e Inovação em Sala de Aula





Competências TIC



Inovação







Iniciação



Nível de Integração TIC

Pedagógico  
Estrutural  
Conteúdos



Aplicação



Ciclo de Oficinas em Contexto

Descoberta  
Inovação  
Imersão  
Transformação



Iteração



Auto diagnóstico Docente



Finalização



Festival de Inovação

Relatório de  
Melhores Práticas



Aplicação



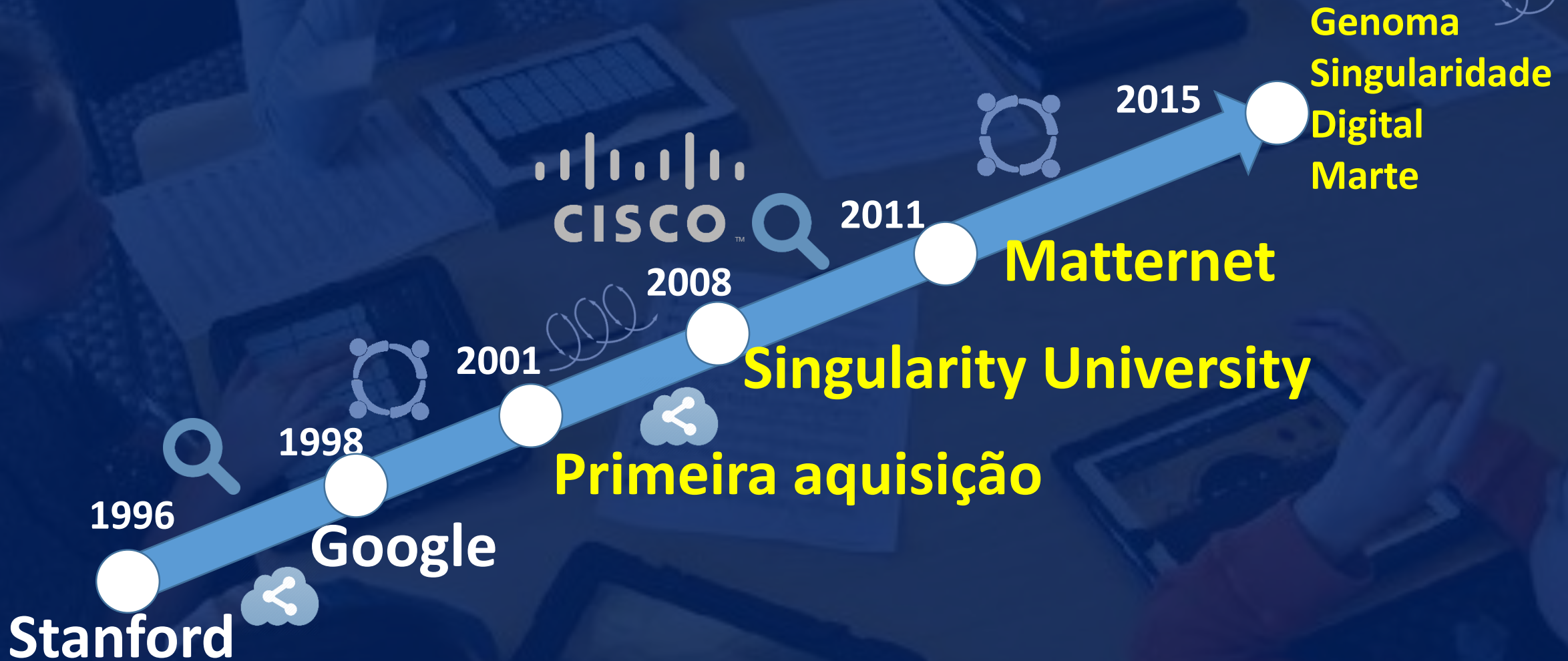
Auto diagnóstico Docente



Iteração



# Porque Inovação? Vejamos a história...



# Nosso desafio

Capacitar nossos professores para

**Atitudes**

**Curiosidade e Experimentação**

**Práticas**

**Pesquisa, Competências Habilidades**

**Comportamentos**

**Aprender, Ouvir, Observar**

# A Tecnologia muda.



Mas quem a significa é o professor  
Sempre foi assim.



# Ensino Híbrido e o Papel do Professor



Aplicação



## Ciclo Transformação

Problem Based Learning

1. Conceitos de *storytelling*
2. Aprendizagem por pares
3. *Problem Based Learning (PBL)* – Roteiros em pares
4. Roteiro em pares de PBL
5. Aplicação de PBL por conceitos

## Ciclo Imersão

Flipped Classroom

1. Conceitos de Sala de Aula invertida
2. Mediação a Distância
3. Plataformas e Roteiros
4. Roteiro de *Blended Learning*
5. Aplicação de Sala *Blended Learning* ao ementário

## Ciclo Descoberta

1. Habilidades do Séc. XXI
2. Ambiente Séc. XXI em sala de aula
3. Ferramentas e Estratégias de Busca Online
4. Repositórios Educacionais Abertos
5. Mapas Mentais e Publicação em Blogs

## Ciclo Inovação

Blended Learning

1. O Texto e o Hipertexto
2. Planilhas e Questionários online
3. Vídeo e Infografias
4. Roteiro de Aulas Hipertextuais
5. Montagem de Aulas *Flipped Classroom*





Aplicação



02 Facilitadores  
Teltec



20 Professores

Ciclo	Atividades Presenciais Síncronas	Atividades a Distância Assíncronas
Ciclo Descoberta	8	2
Ciclo Inovação	8	2
Ciclo Imersão	8	2
Ciclo Transformação	8	2
<b>Total Modalidade</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Total Curso</b>	<b>40 horas</b>	

