

Implantação de um ambiente inovador: mudança de paradigma

**Mudança de
paradigma?**



**Ambiente
Inovador?**



O case da ENIAC



Quais as bases?

o case da ENIAC



 **LASPAU**
Affiliated with Harvard University



Google
for Education

o QUE?



Programa Acadêmico
Profissional para as Américas
que visa o desenvolvimento do
capital humano preparado
para o século XXI.

Pacote de ferramentas de
produtividade
colaborativas, digitais e
inovadoras

————— *formação para o mundo* —————

Instituições de Ensino Superior que compõem o Consórcio STHEM Brasil



Espirito Santo Vitória FAESA	Santa Catarina Criciúma UNESC
Goiás Goiânia PUC GOIÁS	São Paulo Aracaju: UFAL Belo Horizonte: UNIFAC Brasília: UNB Curitiba: UNESPAR Fortaleza: UNIFOR Goiânia: UNICAMP Londrina: UNESLON Marília: UNESP Presidente Prudente: UNESP São Paulo: UNESP
Minas Gerais Belo Horizonte: UNIFAC Belo Horizonte: UNIFAC Belo Horizonte: UNIFAC Belo Horizonte: UNIFAC Belo Horizonte: UNIFAC	Sergipe Aracaju UNIT
Paraná Curitiba: UNESPAR Foz de Iguaçu: UNESPAR	(Logos of other institutions)
Rio de Janeiro Rio de Janeiro: UNIRIO Rio de Janeiro: UNIRIO	(Logos of other institutions)

STHEMBRASIL } O Consórcio STHEM Brasil é formado por 31 IES Brasileiras e a LASPAU – Academic and Programs for the Americas, organização filial à Universidade de Harvard, dos EUA.

300 MIL ALUNOS 23 MIL PROFESSORES

O sucesso dos estudantes em educação superior nas áreas de Ciência, Tecnologia, Humanidades, Engenharia e Matemática (STHEM em Inglês: Science, Technology, Humanity, Engineering and Mathematics) é uma preocupação quase universal.

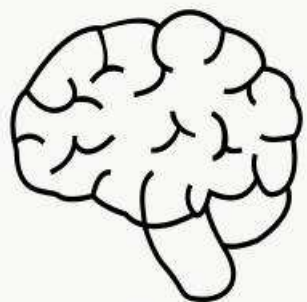
Onde?

Google
for Education

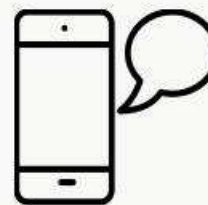
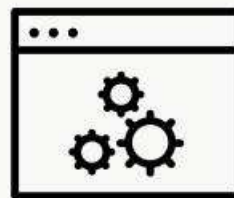


PARCERIA GOOGLE FOR EDUCATION

Tornamo-nos parceiros da Google for Education e todos os estudantes do Eniac, agora, podem contar com o acesso a dezenas de aplicativos educacionais e empresariais da Google voltados para o ensino virtual e híbrido, que são mais aderentes aos anseios e competências necessários para as gerações atuais.



METODOLOGIAS
ATIVAS



RECURSOS
EDUCACIONAIS
INOVADORES



Como?

Estudante
no
centro do
aprendizado

Metodologia e Tecnologia, juntos, em prol da formação de profissionais plenos

"Universidades podem responder a esses desafios por meio da melhoria do ensino e da qualidade de aprendizagem, assim como explorar possíveis ligações com professores do Ensino Médio e Técnico/Profissional para melhor preparar estudantes para a educação superior."

Uma resposta: capacitação docente

<http://pt.slideshare.net/desafiosed/innovacao-academica-e-metodologias-ativas-o-caso-do-unisal-por-fabio-reis>



2015-2016



Capacitação Docente

A promotional banner for the STHEMBRASIL MasterClass event. The banner features a red background on the left with white text and a photograph of a large red brick building on the right. The text includes the event name, date, location, and the name of the speaker, Eric Mazur.

STHEMBRASIL
MasterClass

05 de agosto de 2015

Local:
ENIAC Educação Básica e Superior
Rua Força Pública, 89
Centro - Guarulhos/SP

ERIC MAZUR

Programa
Interno de
Capacitação
Docente

Outra resposta: espaços inovadores de aprendizagem



Laboratórios especializados



2015-2016



Espaços de aprendizagem ativos



Programa para Criação de espaços de aprendizagem ativos

Ainda mais respostas: potencialização e acompanhamento da aprendizagem

Sistemas
Redes de Computadores
TV
Jogos Digitais
EcoRobótica
Robótica Estutural
BioRobótica
Google Robótica

Oficinas Contextualizadas com ênfase em Inovação, Empreendedorismo e Formação de Base

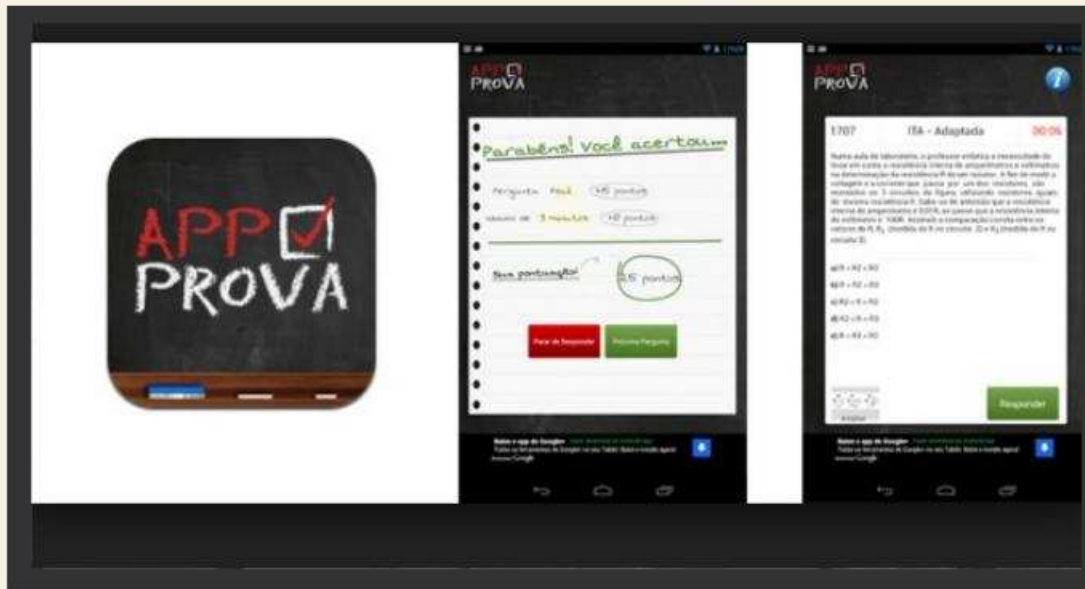
Língua Portuguesa
Matemática
Inglês
Física
Química

2015-2016



aprendizagem contextualizada baseada em problemas e orientada a projetos

Acompanhamento da Formação de Base



Programa para Criação da Fábrica de aprendizagem

Compromisso com a formação

- Aprendizagem Contextualizada;
 - Objetivos de Aprendizagem claramente definidos;
 - Promoção do Raciocínio Empírico;
 - Promoção do Raciocínio Científico;
 - Oficinas de Aplicação que garantem vivência da profissão;
-

Experiências vividas no Curso de Pedagogia da Faculdade Eniac

2º semestre/2015

★ ★ 2015 ★ ★

Pedagogia
Faculdade Eniac



Educação para a
"formação" de
"sujeitos"
socialmente
responsáveis

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Ser "sujeito" responsável significa discutir saberes profissionais específicos para além da sala de aula.

Ser "organização" responsável significa promover espaço para discussões e reflexões de saberes que conversam, que discutem e que completam um ao outro no dia a dia dos "sujeitos".



1º Encontro – Café Pedagógico
22/08/2015
uma experiência com as tradicionais rodas de conversa

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Significa compartilhar habilidades, dúvidas, anseios, aflições, erros, acertos, conquistas e descobertas.



Nas nuvens
com as TICs

2º Encontro
27/08/2015

experiência de sala de aula invertida (flipped classroom)

ENIAC
Educação Básica e Superior

Google for Education

Google EniacLab

significa, fazer acontecer e ...



... demonstrar habilidades que surpreendem a todos, pois, habilidade quem tem são as pessoas.

experiência na criação de um produto a partir de um problema (PBL)



O problema a ser resolvido

DESCRIÇÃO DO PROBLEMA - CONTEXTUALIZAÇÃO

1 Ana Beatriz é Pedagoga recém formada pela UNILESTE. No início de 2015 ingressa como Coordenadora Pedagógica de Ensino Técnico no Colégio Formação, localizado no Centro de Guarulhos.

2 Atualmente, o Colégio Formação dispõe de pouco mais de 800 alunos distribuídos entre todos os matriculados no Ensino Médio e no Ensino Técnico. Dos cursos técnicos, o Colégio Formação oferece os de Informática, Administração, Mecânica e Hospedagem.

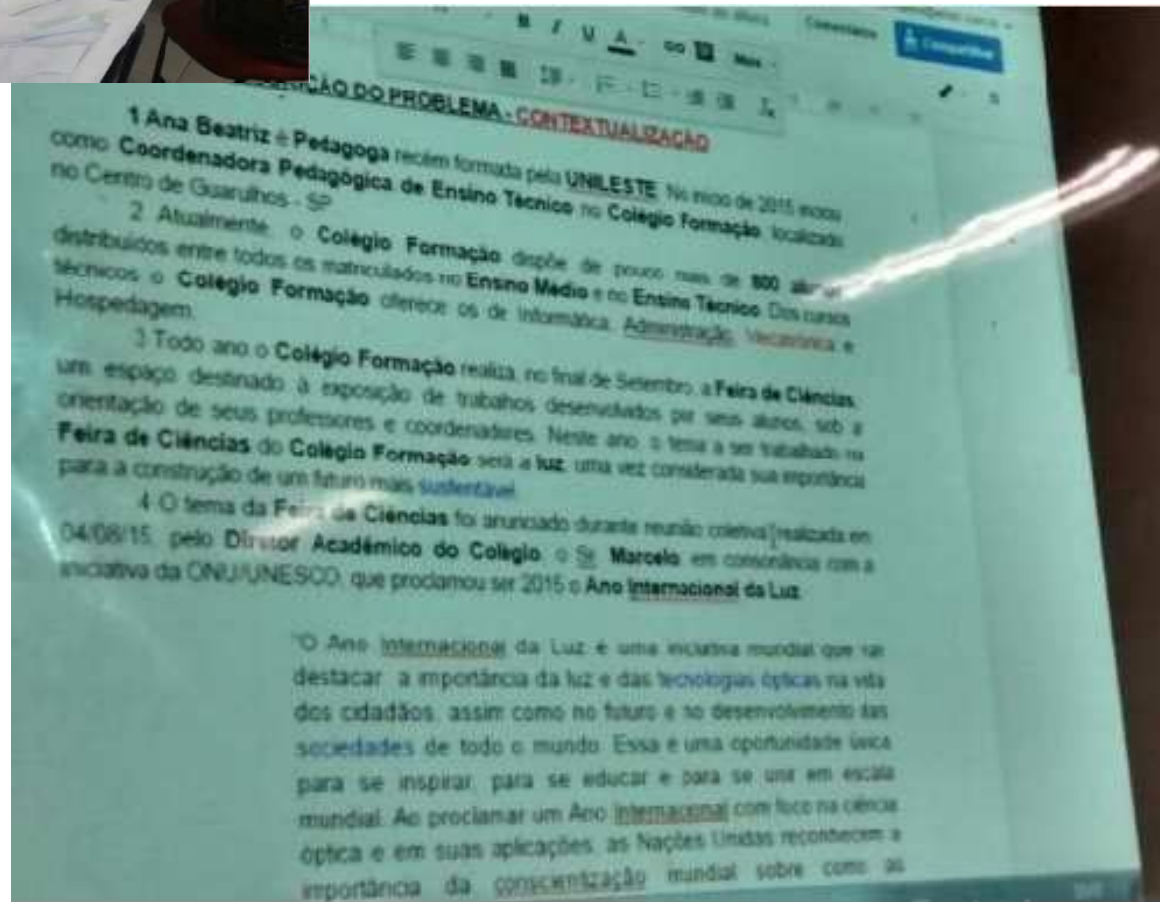
3 Todo ano o Colégio Formação realiza, no final de Setembro, a Feira de Ciências, um espaço destinado à exposição de trabalhos desenvolvidos por seus alunos, sob a orientação de seus professores e coordenadores. Neste ano, o tema a ser trabalhado na Feira de Ciências do Colégio Formação será a luz, uma vez considerada sua importância para a construção de um futuro mais sustentável.

4 O tema da Feira de Ciências foi anunciado durante reunião coletiva realizada em 04/08/15, pelo Diretor Acadêmico do Colégio, Sr. Marcelo, em consonância com a iniciativa da ONU/UNESCO, que proclamou ser 2015 o Ano Internacional da Luz.

"O Ano Internacional da Luz é uma iniciativa mundial que vai destacar a importância da luz e das tecnologias ópticas na vida dos cidadãos, assim como no futuro e no desenvolvimento das sociedades de todo o mundo. Essa é uma oportunidade única para se inspirar, para se educar e para se unir em escala mundial. Ao proclamar um Ano Internacional com foco na ciência óptica e em suas aplicações, as Nações Unidas reconhecem a importância da conscientização mundial sobre como as

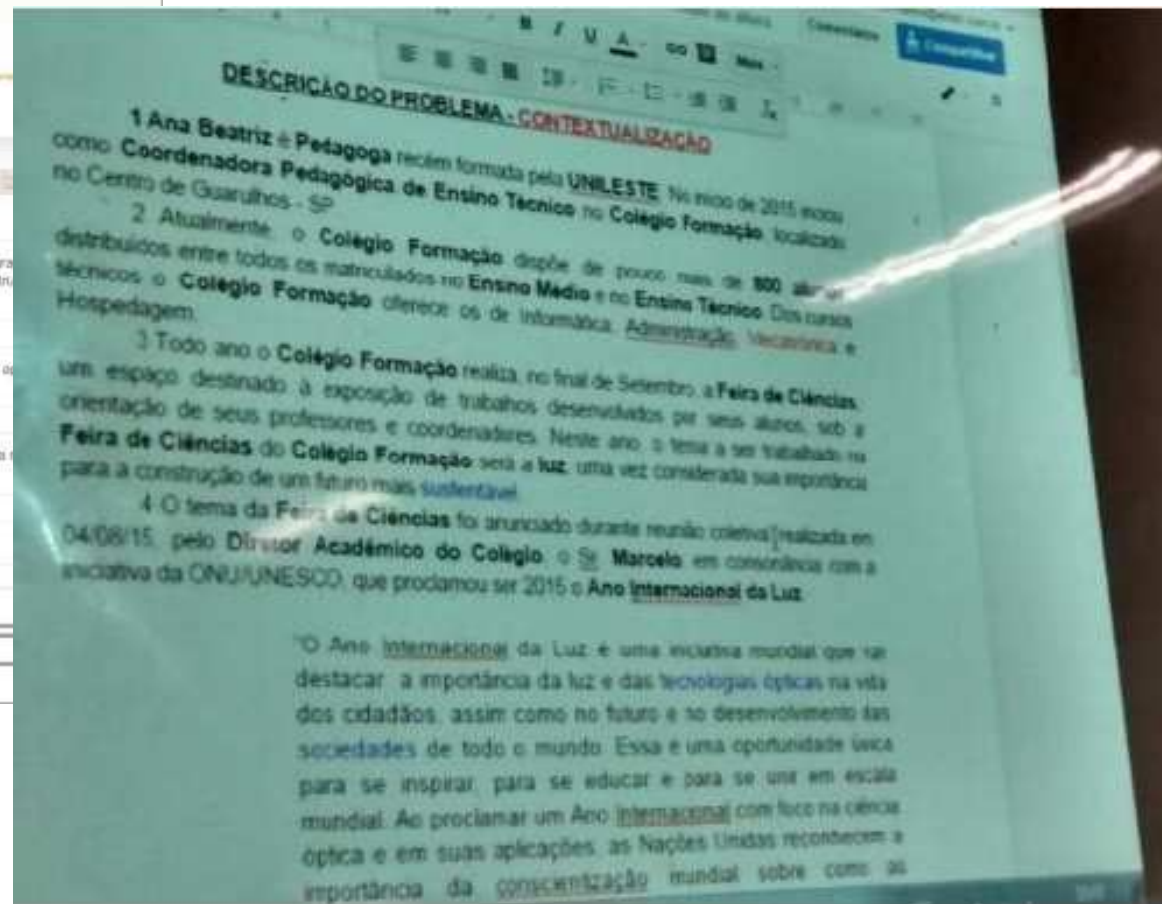


Protótipo de solução
(planejando a resolutiva a partir daquilo que se sabe)

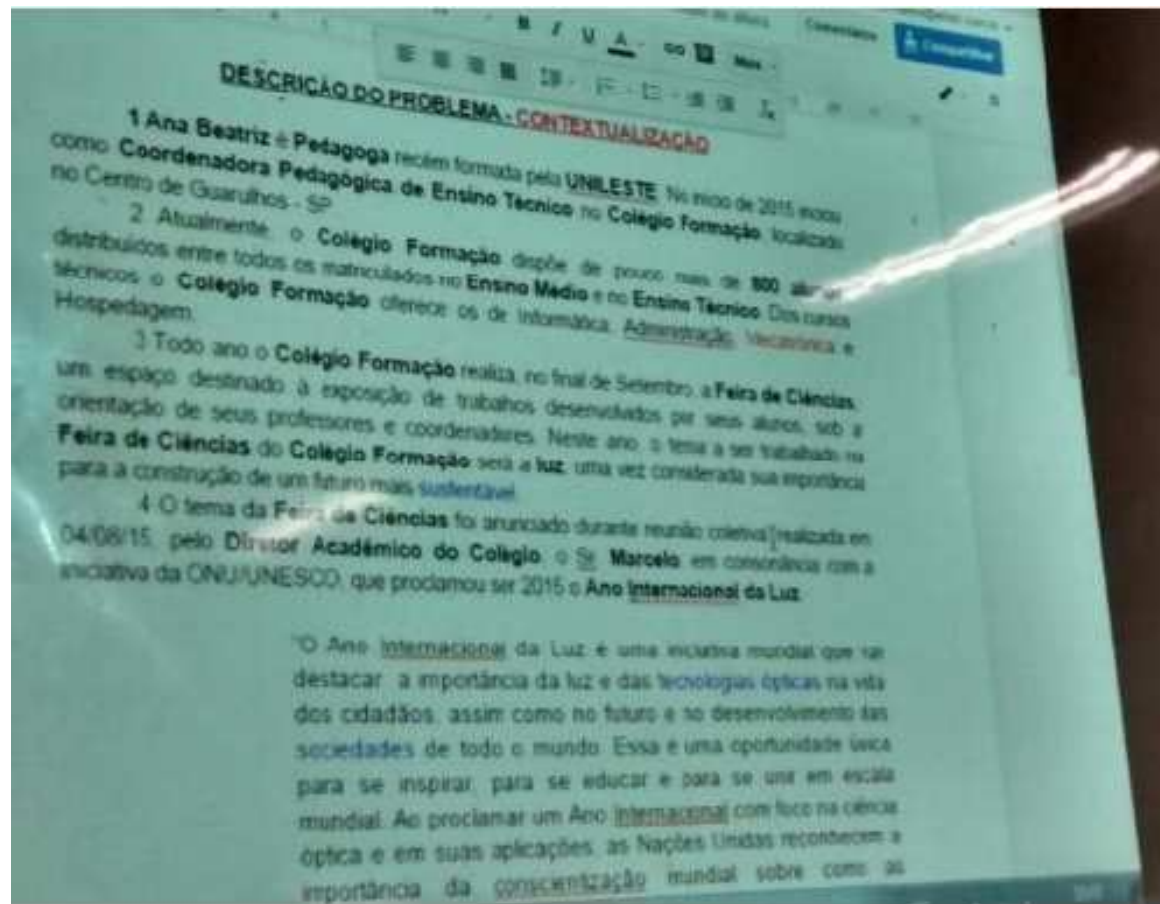




Pesquisa
(a partir daquilo que se sabe)



O saber que não se conhece e que é preciso buscar em outra área do conhecimento



Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Significa acompanhar atualidades e tendências e estar preparado para conviver com elas

Unidades de Estudo

● Semana 0 - Temas Transversais: formação ao longo da vida	● Semana 4 - Tema: Pluralidade Cultural
● Semana 1 - Tema: Ética	● Semana 5 - Tema: Orientação Sexual
● Semana 2 - Tema: Saúde	● Semana 6 - Tema: Trabalho e Consumo
● Semana 3 - Tema: Meio Ambiente	● Semana 7 - Avaliação e Resultados

"Acreditamos que um sujeito socialmente responsável significa discutir saberes que estão além dos espelhos."

ENIAC EAD

EM DESENVOLVIMENTO

Integrado ao curso por Prof. Msc. Simone Vascon - Faculdade Eniac





Temas Transversais

Conteúdo e formação para a vida

Faculdade Eniac
Programa de responsabilidade social a distância

Para saber mais, consulte informações disponível em: <http://xxxx.xxx.xx/temastransversais>



The screenshot shows a web browser window with the URL `www.portaleniac.com.br/course/search.php?search=temas+trans`. The page header includes the ENIAC logo (Educação e Tecnologia) and the role 'ADMINISTRADOR'. A navigation bar shows 'Painel', 'Cursos', 'Buscar', and 'temas trans'. A search bar contains 'temas trans' and a 'Vai' button. The search results section is titled 'Resultados da busca: 1' and features a course card for 'Temas Transversais'. The course description states: 'Curso online, com 80 horas de duração. Explica o que são temas transversais e porque são chamados desta forma. Justifica a necessidade de conhecê-lo e trabalhá-los ao longo de nossas vidas, na escola, e para além do ambiente escolar.' Below the course card is another search bar with 'temas trans' and a 'Vai' button. The browser's taskbar at the bottom shows open files: 'Apresentação - MATIpptx' and 'IMG-20150917-WA0008.jpg', along with a 'Mostrar todos os downloads...' button.

Educação a Distância: atualidade ou tendência?

Informações Gerais

Prezado (a) estudante: O **objetivo** dos **temas transversais** é, incorporar uma prática voltada para a compreensão da realidade social. Também, dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e ao convívio coletivo. Esses temas, devem ser incorporados na escola, no trabalho e no espaço com a família. A essa forma de incorporação foi dado o nome de **transversalidade**.


Este espaço funciona como uma sala de aula, em que você pode conversar, de **modo transversal**, sobre os **temas** tratados e esclarecer suas dúvidas. Está destinado para interação entre estudante(s) e mediador(a) online.

Os **Objetos de Aprendizagem** aqui apresentados foram elaborados, em parte, pela **Editora Universal**. Outros, são de **domínio público (ou Recursos Educacionais Abertos)**. Existe, ainda, os disponíveis e livres, que, assim como os demais, foram criteriosamente selecionados para que você tenha visão ampla acerca dos Temas Transversais.

Acesse os **conteúdos de ensino** e os **materiais complementares**. Não deixe de realizar os **exercícios de aferição** e contribua, verdadeiramente, com a sua aprendizagem!

Bons estudos!

Equipe SEE

 Acompanhe as últimas notícias

Novas linguagens: o hiperlink, os objetos de aprendizagem abertos e outras mídias

Tópico 2 - Tema: Saúde

- Mapa Conceitual - Saúde
- Apresentação - Saúde, um tema transversal
- Saúde - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional (PCN)

Material Complementar

- ASSISTA ao vídeo
- CONHEÇA os Direitos e Deveres dos usuários da saúde
- CONFIRA a última edição da revista online
- DIVIRTA-SE e APRENDA
- Jogo - Equilibre sua Saúde
- LEIA o artigo

Exercícios de Aferição

Tópico 4 - Tema: Pluralidade Cultural

- Mapa Conceitual - Pluralidade Cultural
- Apresentação - Pluralidade Cultural, um tema transversal
- Pluralidade Cultural - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional (PCN)

Material Complementar

- ASSISTA ao vídeo
- LEIA a reportagem
- ACESSE e ENTENDA o multiculturalismo
- RECONSTRUA a obra de arte e APRECIE a diversidade cultural brasileira
- CURTA a música
- CONHEÇA as regras, DESAFIE um amigo, JOGUE e APRENDA

Exercícios de Aferição

Tópico 3 - Tema: Meio Ambiente

- Mapa Conceitual - Meio Ambiente
- Apresentação - Meio Ambiente, um tema transversal
- Meio Ambiente - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional (PCN)

Material Complementar

- ASSISTA ao vídeo
- CONHEÇA a Carta da Terra - Ministério do Meio Ambiente
- CONFIRA a última edição da revista online
- LEIA a reportagem
- CONVERSE com o Robô Ed e APRENDA

Exercícios de Aferição

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tópico 5 - Tema: Orientação Sexual

- Mapa Conceitual - Orientação Sexual
- Apresentação - Orientação Sexual, um tema transversal
- Orientação Sexual - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional (PCN)

Material Complementar

- ASSISTA ao vídeo
- CONHEÇA a LEI
- ACESSE e ENTENDA a homofobia
- LEIA a reportagem
- DIVIRTA-SE e APRENDA
- ENTENDA e CONHEÇA a LEI

Exercícios de Aferição

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-





-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

Tópico 6 - Tema: Trabalho e Consumo

-  Mapa Conceitual - Trabalho e Consumo
-  Apresentação - Trabalho e Consumo, um tema transversal
-  Trabalho e Consumo - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional (PCN)

Material Complementar

-  ASSISTA ao vídeo
-  CONHEÇA a história do trabalho
-  DIGITE uma "ocupação" e SAIBA MAIS sobre ela
-  DESCUBRA sobre o Desenvolvimento Verde e o Mundo do Trabalho
-  CURTA a música

Exercícios de Aferição

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Ser aprendizes responsáveis significa contribuir com o bem comum e com a qualidade de vida de todos, a partir do que se foi capaz de construir, enquanto "sujeito", dono de seu próprio conhecimento.

Responsabilidade

PROJETO Sociedade

AUTONOMIA **DESAFIO**
AÇÃO CIDADANIA

A partir da leitura deste documento foi possível:

- Conhecer a metodologia de ensino e aprendizagem que percorre todos os cursos do Colégio e Faculdade Eniac
- Conhecer algumas das estratégias empregadas para a 'formação' do Pedagogo como agente social.



Obrigada!

Profa. Ms. Simone Cristina Gonçalves Vianna

simone.vianna@eniac.com.br