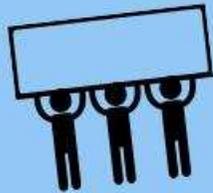


Implantação de um ambiente inovador: mudança de paradigma

**Mudança de
paradigma?**



**Ambiente
Inovador?**



O case da ENIAC



Quais as bases?

o case da ENIAC



 **LASPAU**
Affiliated with Harvard University



Google
for Education

o QUE?

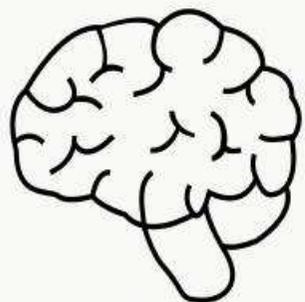


Programa Acadêmico
Profissional para as Américas
que visa o desenvolvimento do
capital humano preparado
para o século XXI.

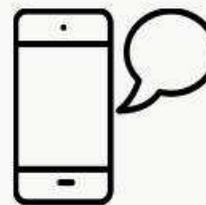
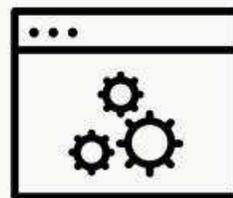


Pacote de ferramentas de
produtividade
colaborativas, digitais e
inovadoras

————— *formação para o mundo* —————



METODOLOGIAS
ATIVAS



RECURSOS
EDUCACIONAIS
INOVADORES



Como?

**Estudante
no
centro do
aprendizado**

Metodologia e Tecnologia, juntos, em prol da formação de profissionais plenos

"Universidades podem responder a esses desafios por meio da melhoria do ensino e da qualidade de aprendizagem, assim como explorar possíveis ligações com professores do Ensino Médio e Técnico/Profissional para melhor preparar estudantes para a educação superior."

Uma resposta: capacitação docente

<http://pt.slideshare.net/desafiosed/innovacao-academica-e-metodologias-ativas-o-caso-do-unisal-por-fabio-reis>



2015-2016



Capacitação Docente

STHEM BRASIL
MasterClass

05 de agosto de 2015

Local:
ENIAC Educação Básica e Superior
Rua Força Pública, 89
Centro - Guarulhos/SP

ERIC MAZUR

Programa
Interno de
Capacitação
Docente

Outra resposta: espaços inovadores de aprendizagem



Laboratórios especializados



2015-2016



Espaços de aprendizagem ativos



Programa para Criação de espaços de aprendizagem ativos

Ainda mais respostas: potencialização e acompanhamento da aprendizagem

Sistemas
Redes de Computadores
TV
Jogos Digitais
EcoRobótica
Robótica Estutural
BioRobótica
Google Robótica

Oficinas Contextualizadas com ênfase em Inovação, Empreendedorismo e Formação de Base

Língua Portuguesa
Matemática
Inglês
Física
Química

2015-2016



aprendizagem contextualizada baseada em problemas e orientada a projetos

Acompanhamento da Formação de Base



Programa para Criação da Fábrica de aprendizagem

Compromisso com a formação

- Aprendizagem Contextualizada;
 - Objetivos de Aprendizagem claramente definidos;
 - Promoção do Raciocínio Empírico;
 - Promoção do Raciocínio Científico;
 - Oficinas de Aplicação que garantem vivência da profissão;
-

Experiências vividas no Curso de Pedagogia da Faculdade Eniac

2º semestre/2015

★ ★ 2015 ★ ★

Pedagogia
Faculdade Eniac



Educação para a
"formação" de
"sujeitos"
socialmente
responsáveis

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Ser "sujeito" responsável significa discutir saberes profissionais específicos para além da sala de aula.

Ser "organização" responsável significa promover espaço para discussões e reflexões de saberes que conversam, que discutem e que completam um ao outro no dia a dia dos "sujeitos".



1º Encontro – Café Pedagógico
22/08/2015
uma experiência com as tradicionais rodas de conversa

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Significa compartilhar habilidades, dúvidas, anseios, aflições, erros, acertos, conquistas e descobertas.



Nas nuvens
com as TICs

2º Encontro
27/08/2015

experiência de sala de aula invertida (flipped classroom)

ENIAC
Educação Básica e Superior

Google for Education

Google EniacLab

significa, fazer acontecer e ...



... demonstrar habilidades que surpreendem a todos, pois, habilidade quem tem são as pessoas.

experiência na criação de um produto a partir de um problema (PBL)



O problema a ser resolvido

DESCRIÇÃO DO PROBLEMA - CONTEXTUALIZAÇÃO

1 Ana Beatriz é Pedagoga recém formada pela UNILESTE. No início de 2015 ingressa como Coordenadora Pedagógica de Ensino Técnico no Colégio Formação, localizado no Centro de Guarulhos.

2 Atualmente, o Colégio Formação dispõe de pouco mais de 800 alunos distribuídos entre todos os matriculados no Ensino Médio e no Ensino Técnico. Dos cursos técnicos, o Colégio Formação oferece os de Informática, Administração, Mecânica e Hospedagem.

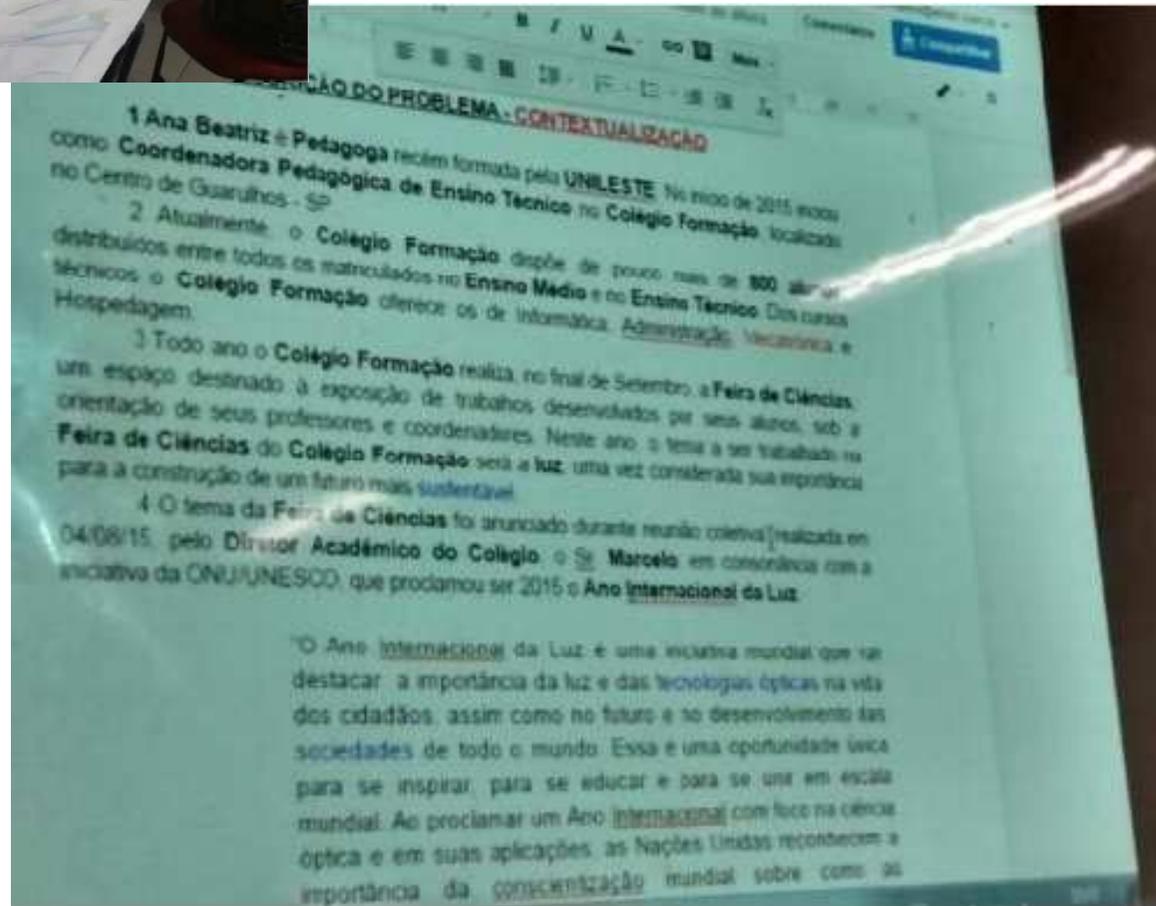
3 Todo ano o Colégio Formação realiza, no final de Setembro, a Feira de Ciências, um espaço destinado à exposição de trabalhos desenvolvidos por seus alunos, sob a orientação de seus professores e coordenadores. Neste ano, o tema a ser trabalhado na Feira de Ciências do Colégio Formação será a luz, uma vez considerada sua importância para a construção de um futuro mais sustentável.

4 O tema da Feira de Ciências foi anunciado durante reunião coletiva realizada em 04/08/15, pelo Diretor Acadêmico do Colégio, Sr. Marcelo, em consonância com a iniciativa da ONU/UNESCO, que proclamou ser 2015 o Ano Internacional da Luz.

"O Ano Internacional da Luz é uma iniciativa mundial que vai destacar a importância da luz e das tecnologias ópticas na vida dos cidadãos, assim como no futuro e no desenvolvimento das sociedades de todo o mundo. Essa é uma oportunidade única para se inspirar, para se educar e para se unir em escala mundial. Ao proclamar um Ano Internacional com foco na ciência óptica e em suas aplicações, as Nações Unidas reconhecem a importância da conscientização mundial sobre como as

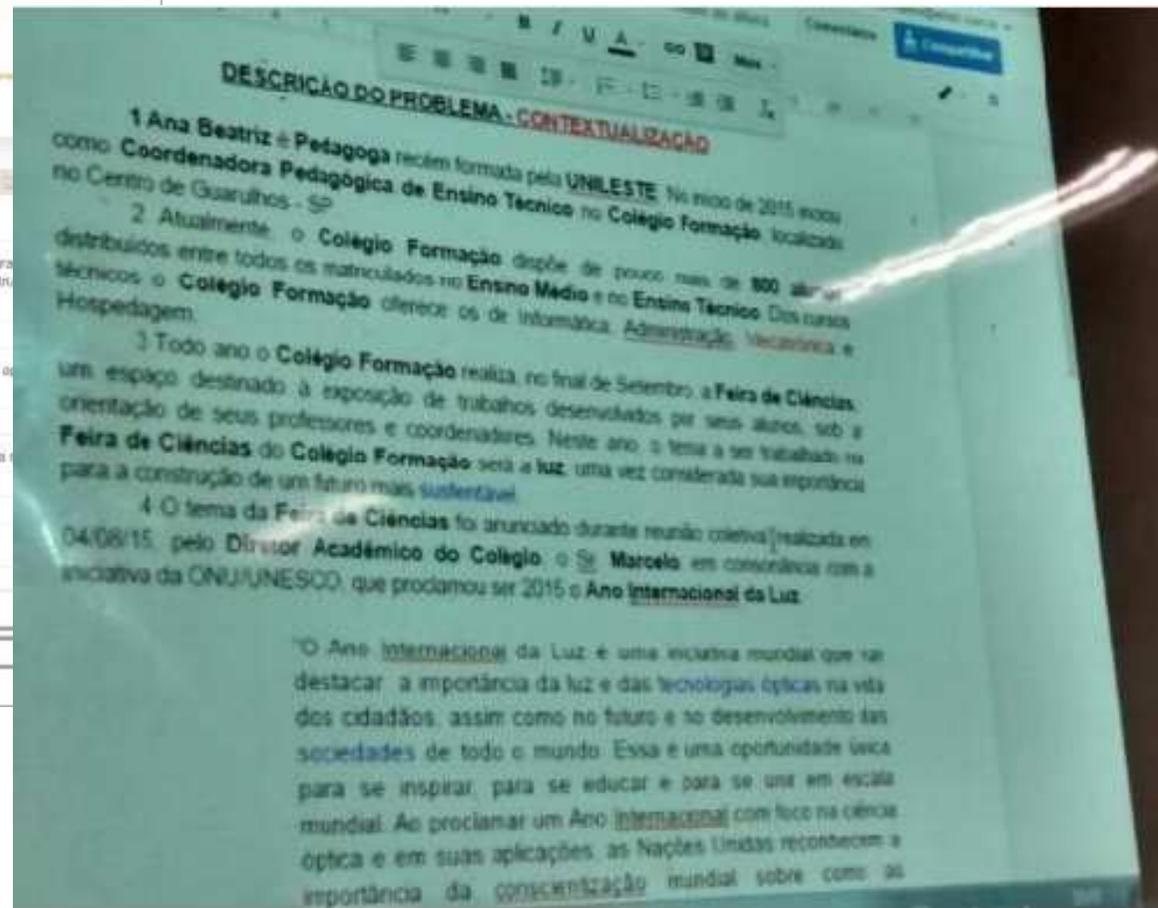


Protótipo de solução
(planejando a resolutiva a partir daquilo que se sabe)

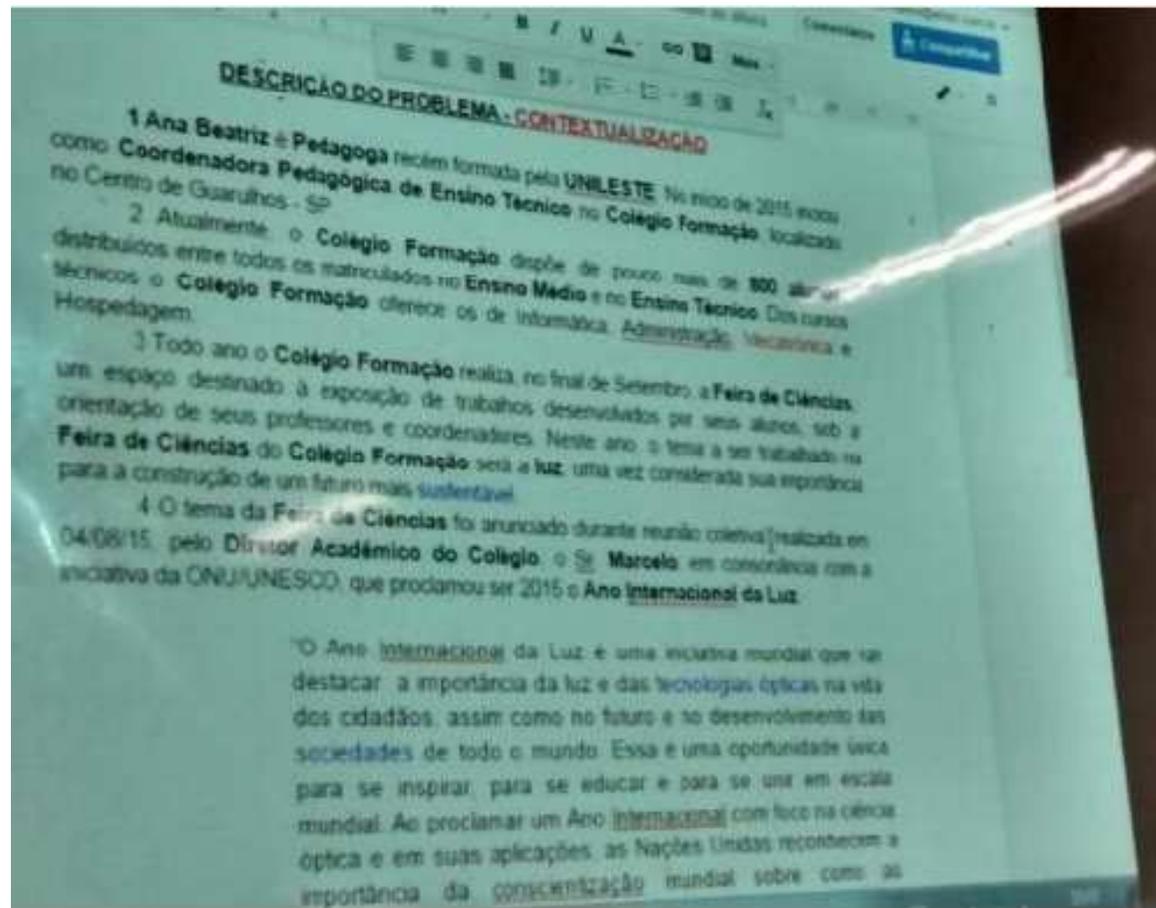




Pesquisa
(a partir daquilo que se sabe)



O saber que não se conhece e que é preciso buscar em outra área do conhecimento



Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Significa acompanhar atualidades e tendências e estar preparado para conviver com elas

Unidades de Estudo

● Semana 0 - Temas Transversais: formação ao longo da vida	● Semana 4 - Tema: Pluralidade Cultural
● Semana 1 - Tema: Ética	● Semana 5 - Tema: Orientação Sexual
● Semana 2 - Tema: Saúde	● Semana 6 - Tema: Trabalho e Consumo
● Semana 3 - Tema: Meio Ambiente	● Semana 7 - Avaliação e Resultados

"Acreditamos que em um mundo socialmente responsável significa discutir saberes que estão além das disciplinas."

ENIAC EAD

EM DESENVOLVIMENTO

Integrado ao curso por Prof. Msc. Simone Vascon - Faculdade Eniac





Temas Transversais

Conteúdo e formação para a vida

Faculdade Eniac
Programa de responsabilidade social a distância

Para saber mais, consulte informações disponível em: <http://xxxx.xxx.xx/temastransversais>



The screenshot shows a web browser window with the URL `www.portaleniac.com.br/course/search.php?search=temas+trans`. The page header includes the ENIAC logo (Educação e Tecnologia) and the role 'ADMINISTRADOR'. A navigation bar shows 'Painel', 'Cursos', 'Buscar', and 'temas trans'. A search bar contains 'temas trans' and a 'Vai' button. The search results section is titled 'Resultados da busca: 1' and features a course card for 'Temas Transversais'. The course description states: 'Curso online, com 80 horas de duração. Explica o que são temas transversais e porque são chamados desta forma. Justifica a necessidade de conhecê-lo e trabalhá-los ao longo de nossas vidas, na escola, e para além do ambiente escolar.' Below the course card is another search bar with 'temas trans' and a 'Vai' button. The browser's taskbar at the bottom shows open files: 'Apresentação - MATIpptx' and 'IMG-20150917-WA0008.jpg', along with a 'Mostrar todos os downloads...' button.

Educação a Distância: atualidade ou tendência?

Informações Gerais

Prezado (a) estudante: O **objetivo** dos **temas transversais** é, incorporar uma prática voltada para a compreensão da realidade social. Também, dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e ao convívio coletivo. Esses temas, devem ser incorporados na escola, no trabalho e no espaço com a família. A essa forma de incorporação foi dado o nome de **transversalidade**.

Este espaço funciona como uma sala de aula, em que você pode conversar, de **modo transversal**, sobre os **temas** tratados e esclarecer suas dúvidas. Está destinado para interação entre estudante(s) e mediador(a) online.

Os **Objetos de Aprendizagem** aqui apresentados foram elaborados, em parte, pela **Editora Universal**. Outros, são de **domínio público (ou Recursos Educacionais Abertos)**. Existe, ainda, os disponíveis e livres, que, assim como os demais, foram criteriosamente selecionados para que você tenha visão ampla acerca dos Temas Transversais.

Acesse os **conteúdos de ensino** e os **materiais complementares**. Não deixe de realizar os **exercícios de aferição** e contribua, verdadeiramente, com a sua aprendizagem!

Bons estudos!

Equipe SEE

 Acompanhe as últimas notícias

Novas linguagens: o hiperlink, os objetos de aprendizagem abertos e outras mídias

Tópico 6 - Tema: Trabalho e Consumo

-  [Mapa Conceitual - Trabalho e Consumo](#)
-  [Apresentação - Trabalho e Consumo, um tema transversal](#)
-  [Trabalho e Consumo - Apresentação do Tema - Parâmetro Curricular Nacional \(PCN\)](#)

Material Complementar

-  [ASSISTA ao vídeo](#)
-  [CONHEÇA a história do trabalho](#)
-  [DIGITE uma "ocupação" e SAIBA MAIS sobre ela](#)
-  [DESCUBRA sobre o Desenvolvimento Verde e o Mundo do Trabalho](#)
-  [CURTA a música](#)

Exercícios de Aferição

Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem

(vivenciadas no Curso de Pedagogia)

Ser aprendizes responsáveis significa contribuir com o bem comum e com a qualidade de vida de todos, a partir do que se foi capaz de construir, enquanto "sujeito", dono de seu próprio conhecimento.

Responsabilidade

PROJETO Sociedade

AUTONOMIA **DESAFIO**
AÇÃO CIDADANIA

A partir da leitura deste documento foi possível:

- Conhecer a metodologia de ensino e aprendizagem que percorre todos os cursos do Colégio e Faculdade Eniac
- Conhecer algumas das estratégias empregadas para a 'formação' do Pedagogo como agente social.



Obrigada!

Profa. Ms. Simone Cristina Gonçalves Vianna

simone.vianna@eniac.com.br